18E CONGRÈS
MÉDECINE GÉNÉRALE FRANCE
Organisé par CMG collège de la médecine générale

Évaluation de la résilience et de ses facteurs associés auprès des internes de médecine générale de Lille des promotions 2020 à 2022

Michaël Rochoy (Outreau)

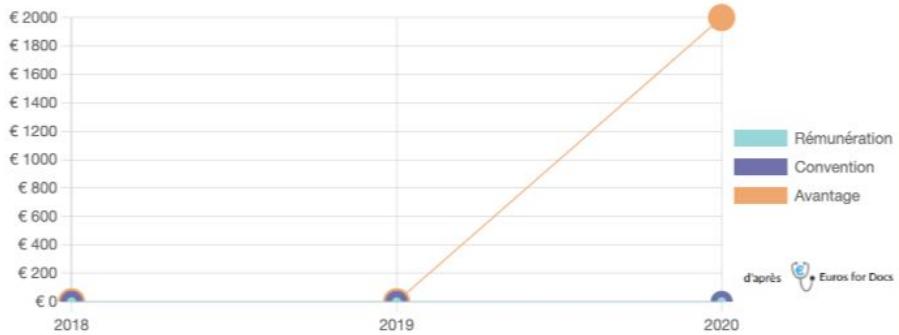
Thèse de **Léa Raymond** (actuellement au Pérou)

ARCHIMEDE

Déclaration publique d'intérêts de Rochoy Michaël

26/03/2025

Financements reçus de l'industrie



Liens spécifiques à l'intervention

« Interventions au CMGF 2025 »

- Aucun

Autres liens d'intérêts

Activité professionnelle

- Médecine générale (2014-A la grâce du Dieu des Réformes Retraite)
- Chargé d'enseignement (Depuis novembre 2017)
- Maître de stage des universités (Depuis novembre 2019)
- Consultant pour la création de la plateforme mémoire (10/2020 - 03/2022)
- Consultant pour repérage précoce des troubles cognitifs (12/2020 - 04/2021)
- Conseil scientifique du CMGF (Depuis septembre 2021)
- Groupe de travail Certificats-absurdes (Depuis mars 2023)

Engagements

Principaux financeurs

- Roche, Biogen

Déclaration complète

- disponible sur Archimede.fr

La résilience

- **Capacité d'adaptation au stress d'une manière saine**
- Atteindre les objectifs avec un **coût psychologique et physique minimal**
- Applications en médecine :
  - **Chez les MG :** ↖empathie, ↘épuisement, ↘erreurs **meilleure qualité des soins**
  - Chez les internes en MG : ↘détresse psychologique, ↖bien-être

- **Quel est le niveau de résilience des internes en médecine générale de la faculté de Lille et quelle est son évolution au fil des promotions ?**

- Déterminer les facteurs associés à une meilleure résilience chez les internes en médecine générale de Lille

- Questionnaire diffusé par **mail en été 2023** avec une relance **à tous les internes du DES de médecine générale de Lille des promotions 2020, 2021 et 2022**
- Promo, âge, sexe, mode de vie, etc.
- Questionnaire *Brief Resilience Scale* (validé en langue française) : 6 questions [numérique – catégoriel]

Résilience	BRS
Faible	1.00 – 2.99
Normale	3.00 – 4.30
Elevée	4.31 – 5.00

	Oui, tout à fait	Plutôt oui	Neutre	Non, pas vraiment	Non, pas du tout
Je tends à rebondir rapidement après des moments difficiles.	○	○	○	○	○
J'ai du mal à traverser des événements stressants.	○	○	○	○	○
Je me remets facilement d'un événement stressant.	○	○	○	○	○
Il est difficile pour moi de revenir brusquement à la réalité lorsque quelque chose se passe mal.	○	○	○	○	○
En général, je traverse les moments difficiles sans trop de difficulté.	○	○	○	○	○
J'ai tendance à prendre beaucoup de temps pour me remettre des revers dans ma vie.	○	○	○	○	○

Résultats

- 561 internes
- 242 réponses **(43,1%)**
- 42 internes exclus (ouverture du questionnaire sans réponse au BRS OU réponse partielle)

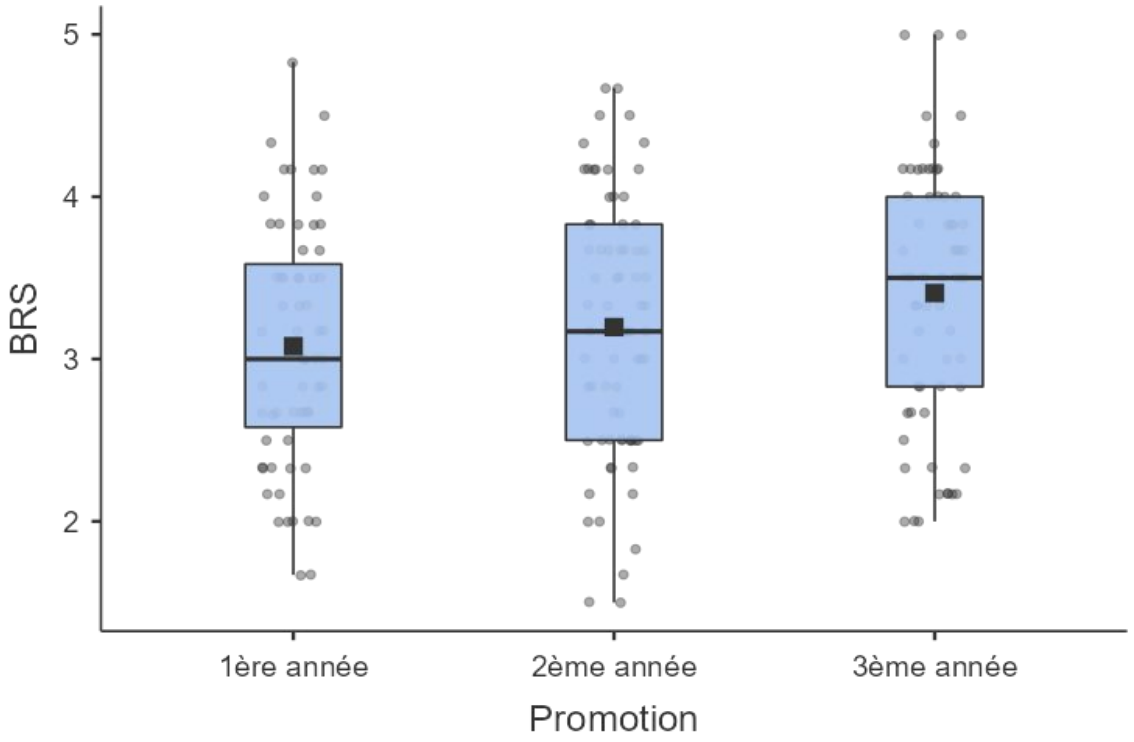
200 internes inclus et analysés

- 63 en 1ère année DES (35 % promo 2020)
- 73 en 2ème année DES (38,4 % promo 2021)
- 64 en 3ème année DES (33,5 % promo 2022)

Des promos comparables

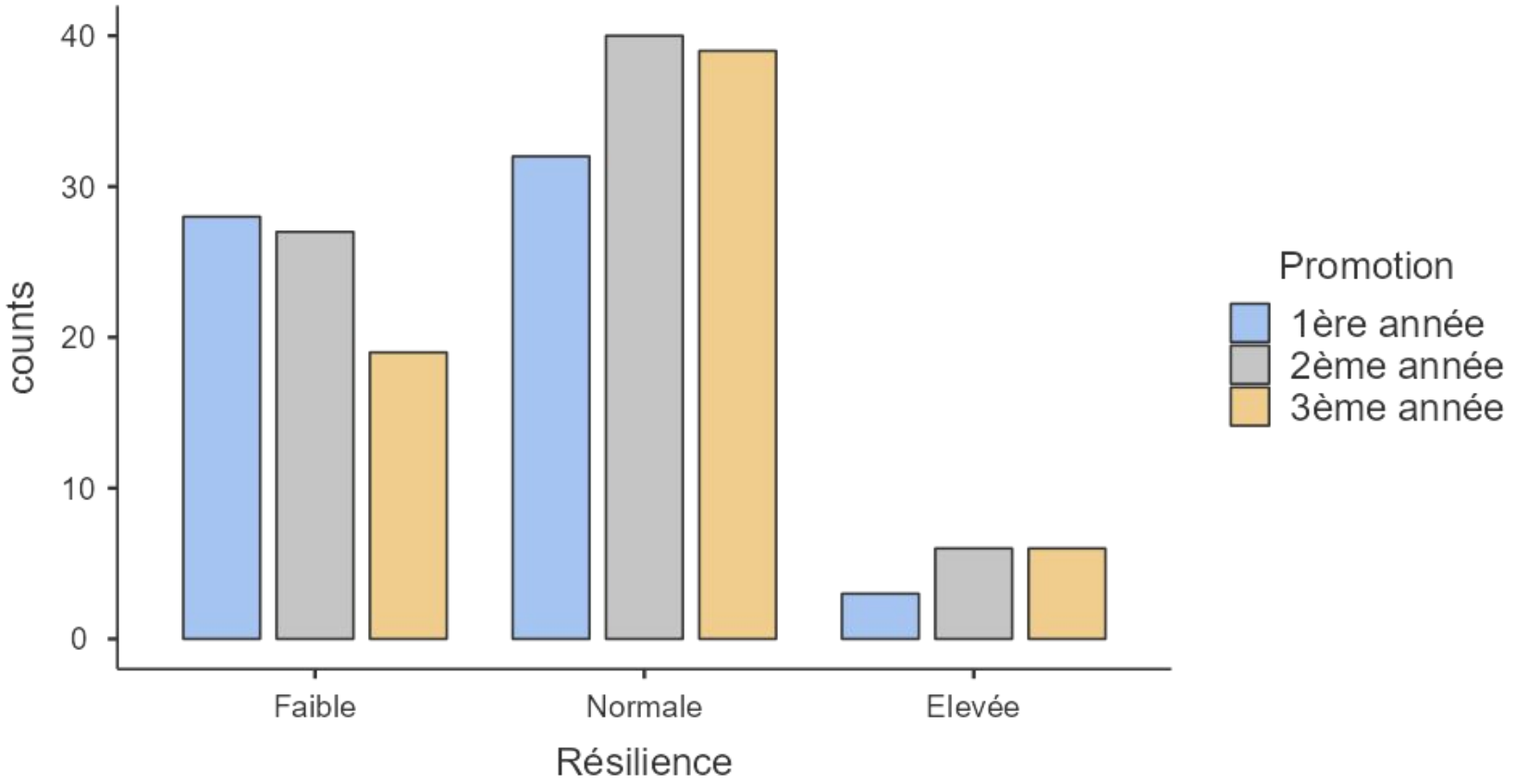
- Par rapport aux internes de 1ère année de DES, **ceux en 3ème année n'avaient pas de différence statistiquement significative au seuil de 5 % :**
  - Plus souvent en couple (63 % vs 44 %, *p* = 0,071)
  - Plus en accord avec le fait d'avoir un environnement sécurisant sur le plan familial (95 vs 91 %, p = 0,262) et amical (99 vs 95,5 %, p = 0,541)
  - Meilleure estime de soi (64 vs 59 %, p = 0,117)

Une augmentation de la résilience



- **BRS moyen 3,23 ± 0,79 pour les trois promotions**
  - 3,08 ± 0,75 en 1ère année de DES (2020)
  - 3,20 ± 0,79 en 2ème année de DES (2021)
  - 3,41 ± 0,80 en 3ème année de DES (2022)

 différence statistiquement significative entre la 3ème année et la 1ère année (p = 0,019), mais pas entre la 3ème année et la 2ème année (p = 0,117) ni entre la 2ème et la 1ère année (p = 0,382)


40
30
20
10
0
counts
Faible
Normale
Elevée
Résilience
Promotion
1ère année
2ème année
3ème année

Facteurs associés … et non associés

+

Sexe masculin

Vivre en couple ou en colocation

Bon environnement familial / amical

Bonne estime de soi

−

Age

Classement ECN

Auto-identification du stress

Charge administrative en stage

Pratique d'une activité sportive ou de loisir

Possession d'un animal de compagnie

Facteurs associés dans la littérature

- **Sexe masculin**
- **Année de formation**
- **Liberté de choix d'orientation en médecine**
- **Compétences cognitives**
- Capacité d'**identifier son stress**
- Tempérament **actif, doux, empathique, tenace**
- **Estime de soi**
- **Etablir des limites professionnelles**
- Bon **environnement familial et amical**
- Equilibre **vie professionnelle et personnelle**
- **Activité physique et de loisir**
- **Limitation du temps de travail**
- Travail en **équipe**
- Expériences de **succès professionnels**
- **Développement professionnel continu**
- Charge de travail **bureaucratique moindre**

Forces et limites

- Sujet peu étudié
- Amélioration de la résilience entre la 3ème et la 1ère année d'internat
- Score BRS fiable et validé en français
- 36% de réponse
- Résultats cohérents avec les données de la littérature (ex. étudiants médecine Paris-Saclay, BRS à 3,14 pendant la première vague COVID-19)

- Extrapolabilité limitée
- Biais de sélection (non-répondants)
- Biais de mesure
- Biais de confusion

Détresse et résilience des étudiants en médecine de Paris-Saclay lors de la première vague de la pandémie de COVID-19

Distress and resilience of Paris-Saclay medical students during the first wave of the COVID-19 pandemic

Franck Rolland [a,b,c,*]

[a] UVSQ, Inserm, CESP, équipe recherches en éthique et en épistémologie (R2E), université Paris-Saclay, 94807 Villejuif, France
[b] Assistance publique–Hôpitaux de Paris (AP–HP), Paris, France
[c] Institut de psychologie, université de Paris, 26, rue de Meudon, 92100 Boulogne-Billancourt, France

Conclusion

- La résilience augmentait au fil des promotions avec un score BRS plus élevé en 3ème année qu'en 1ère année d'internat de médecine générale
- Facteurs associés modifiables (entourage, estime…) et non modifiables
- **Mieux insérer la notion de résilience dans le contenu pédagogique ?**
- **Impact sur la résilience d'éloigner un médecin de sa famille en ZIP/ZAC ?**
- Par rapport à un remplacement/installation (liberté), la **4ème année d'internat MG** (encadrement) aura-t-elle un effet positif ou négatif sur la capacité de résilience ?