

Un ado peut en cacher un autre...

Quelle accroche pour repérer ?

Quelle approche pour accompagner ?

Francis Abramovici : MG-Sec Général Collège Médecine Générale.

Philippe Binder : MG-Professeur Universitaire Poitiers

Catherine Grenier : Directrice des Assurés de la Cnam

Camille Lépine : MG-Chef de clinique Strasbourg

Daniel Marcelli : Psychiatre-Professeur Universitaire Paris

Stéphanie Schramm: Responsable du Département des Prestations
et Maladies Chroniques de la Cnam



Déclaration des liens d'intérêts.

Catherine Grenier :	aucun
Stéphanie Schramm:	aucun
Philippe Binder :	aucun
Camille Lépine :	aucun
Daniel Marcelli :	aucun
Francis Abramovici :	aucun



Un ado peut en cacher un autre...

Des données préoccupantes



DES DONNÉES PRÉOCCUPANTES QUI
JUSTIFIENT UN ACCOMPAGNEMENT
ÉLÉMENTS INTRODUCTIFS

Catherine Grenier : Directrice des Assurés de la Cnam

Une situation préoccupante chez les adolescents



94% des consultations des ados se font pour motifs somatiques, cachant parfois un problème psychologique



Filles de 15 à 19 ans : **pic** du taux d'hospitalisation pour **TS**



25% des jeunes de 17 ans fument du **tabac** quotidiennement

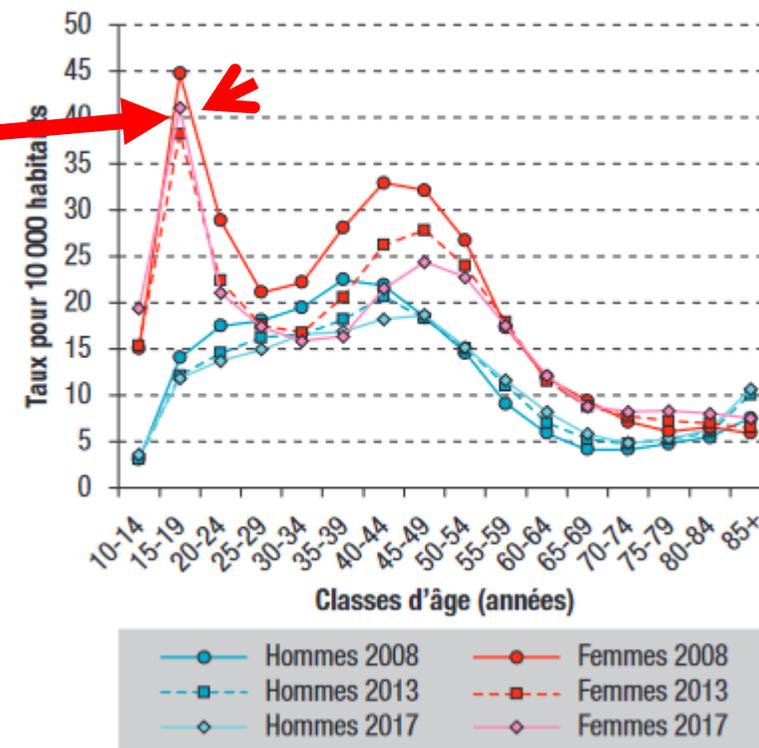


25% des consommateurs de **cannabis** présentent un usage problématique



44% des jeunes de 17 ans déclarent un épisode **d'API** au cours du dernier mois (Alcoolisation Ponctuelle Importante)

Taux d'hospitalisation pour tentative de suicide selon le sexe et la classe d'âge, France, 2008, 2013 et 2017



Source : Chan-Chee C. Les hospitalisations pour tentative de suicide dans les établissements de soins de courte durée : évolution entre 2008 et 2017. BEH 3-4. 5 février 2019[6] Drogues, chiffres clés, 8^e édition. OFDT. Juin 2019.



**l'Assurance
Maladie**
Agir ensemble, protéger chacun

CMGF 2022

La crise sanitaire, un facteur aggravant



Une perte de confiance en l'avenir

Une altération de la santé mentale
(symptômes anxieux, dépressifs, TS)

Une augmentation des risques de
conduites addictives

Une volonté de trouver des solutions

Le MG, un rôle central dans cet accompagnement

Par la **détection précoce** du mal-être psychique et des addictions

Partenariat CNAM/CMG

pour un accompagnement multicanal des MG

Lancement du dispositif

« **Mon Psy** »



**l'Assurance
Maladie**
Agir ensemble, protéger chacun

CMGF 2022



**l'Assurance
Maladie**

Agir ensemble, protéger chacun

Merci de votre attention



**l'Assurance
Maladie**

Agir ensemble, protéger chacun



Un ado peut en cacher un autre...

Quelle accroche pour repérer ?





Quelle accroche pour repérer ?

Dès l'entrée au collège

→ dépistage **systematique** du mal-être = **B I T S**

En pratique...

Dès 3 points :

- scarifications ?
- idées ou actes suicidaires ?



thème
B rimades
I nsomnies
T abac
S tress

Quelle accroche pour repérer ?



< ouvertures >

thème
B rimades
I nsomnies
T abac
S tress

Ecrans le soir ?
plus de 5h par jour ?
autres intérêts...?
sexualité ?

modes gestion du stress ?
scarifications , autres ...?
Ambiance à la maison ?

Et à l'école....?
Harcèlement ?
Accidents ? Violences ?

cannabis ?
ivresses ?
troubles alimentaires ?

Justine



B.I.T.S =



Quelle accroche pour repérer ?

Débat ...



thème	1 point	2 points	Score
B rimades	A l'école	Hors école	/2
I nsomnies	Fréquentes	Cauchemars	/2
T abac	Irrégulier	Quotidien	/2
S tress	Scolaire (travail) OU Familial	Scolaire (travail) ET Familial	/2
à 3 points interroger sur des idées ou actes suicidaires ou des scarifications			

Un ado peut en cacher un autre...

Quelle approche pour évaluer ?



Quelle approche pour évaluer ?

Qui demande quoi et pour qui ?

Mme Céline Dupont appelle son MG...

Que faire ?

- Je donne un RDV à la mère accompagnée de sa fille
- Je donne un RDV pour la fille Léa.
- Je donne un RDV à la mère seule
- J'adresse à un correspondant



Quelle approche pour évaluer ?

Le tiers est il gênant ou facilitant ?

Aménager un entretien avec l'ado seul ?

Mr Sébastien Dupont consulte avec Léa...

Que faire ?

- Je continue la consultation sans intervenir
- « Léa, est-ce que tu veux que ton père sorte pour que l'on discute ensemble ?
- « Mr, j'aimerais voir votre fille seule. Est-ce que ça vous gênerait de sortir ?
- « Il faudrait que je vois Léa seule, Mr, je vais vous demander de patienter un moment en salle d'attente.



Quelle approche pour éval

Que dire à qui et comment ?

Le MG clôture la consultation avec Léa...

Que faire ?

- Je ne dis rien au père du contenu de la consultation de Léa.
- Je m'accorde avec Léa sur ce qui va être dit au père.
- Je rapporte au père les informations données par Léa.
- J'hésite, je ne sais pas quoi faire.



Un ado peut en cacher un autre...

Quels outils pour évaluer ?



Quels outils pour évaluer ?

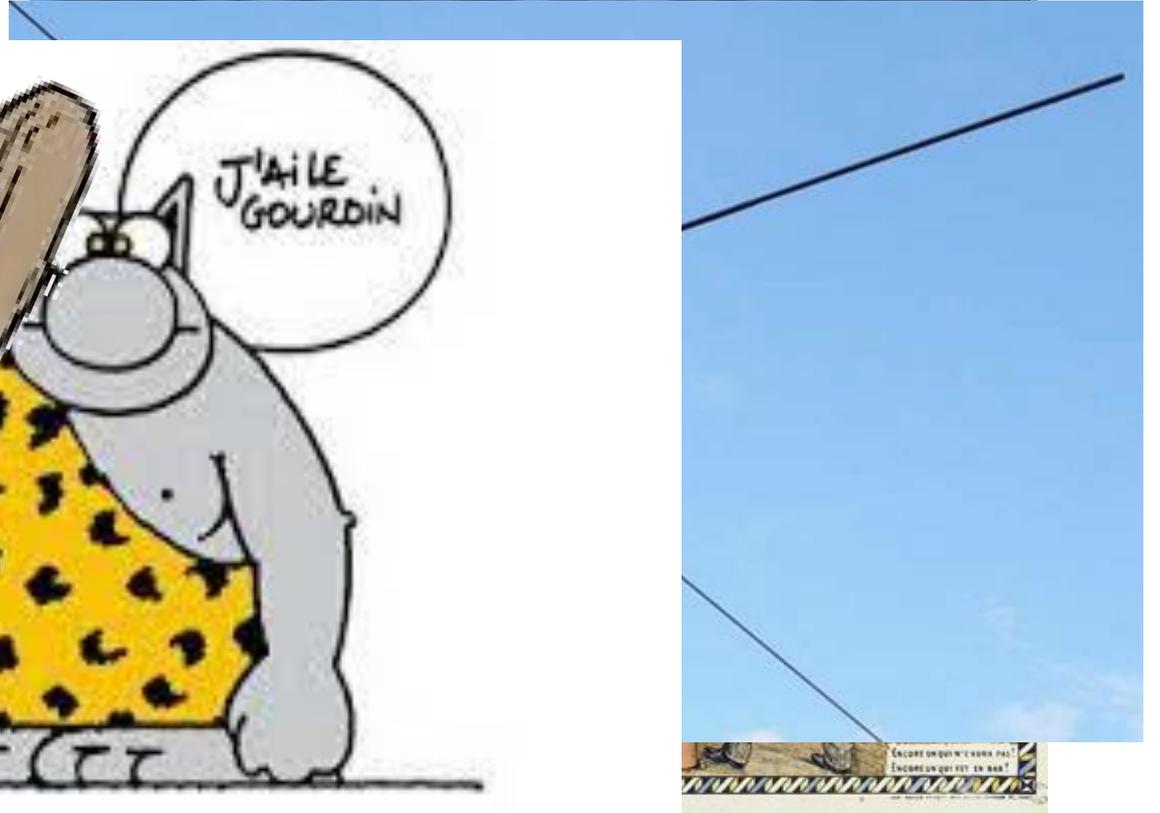
Evaluer la fonction du comportement

Partager, ressembler,

Jouer, planer

Assurer, s'adapter

Fuir, s'écraser



Quels outils pour évaluer ?

Evaluer la gravité : **C . P . I . R . E . ?**



- C** **Cumulé** Le comportement n'est pas seul
- P** **Précoce** a débuté tôt dans la vie du sujet
- I** **Intense** puissant et envahissant
- R** **Répétitif** récurrent , raccourcissement d'intervalle
- E** **Excluant** isole le sujet (école, amis, famille)

Un ado peut en cacher un autre...

Quelle approche pour accompagner ?



Quelle approche pour accompagner ?

Les 3 conditions de la confiance :

- Ne pas juger
- Garantir la confidentialité
- Poser les bonnes questions

Tudrej BV, et al . What do troubled adolescents expect from their GPs ? Eur J Gen Pract. 2016 .

Quelle approche pour accompagner ?

Les 4 principes de suivi :

1: dispositions du MG :

limiter notre ambition :

aider à passer un cap difficile et non tout résoudre -> S'accorder sur des objectifs d'interventions limités.

2: objectif relationnel :

Favoriser son expression

Confronter les points de vue, valoriser le sien. Relever, révéler ce qui fait sens et lien

3: objectif réflexif :

Améliorer ses représentations:

Rassurer sur la normalité et les somatisations. Améliorer la représentation du corps et l'estime de soi. .

4: objectif projectif :

Susciter une diversité de solutions :

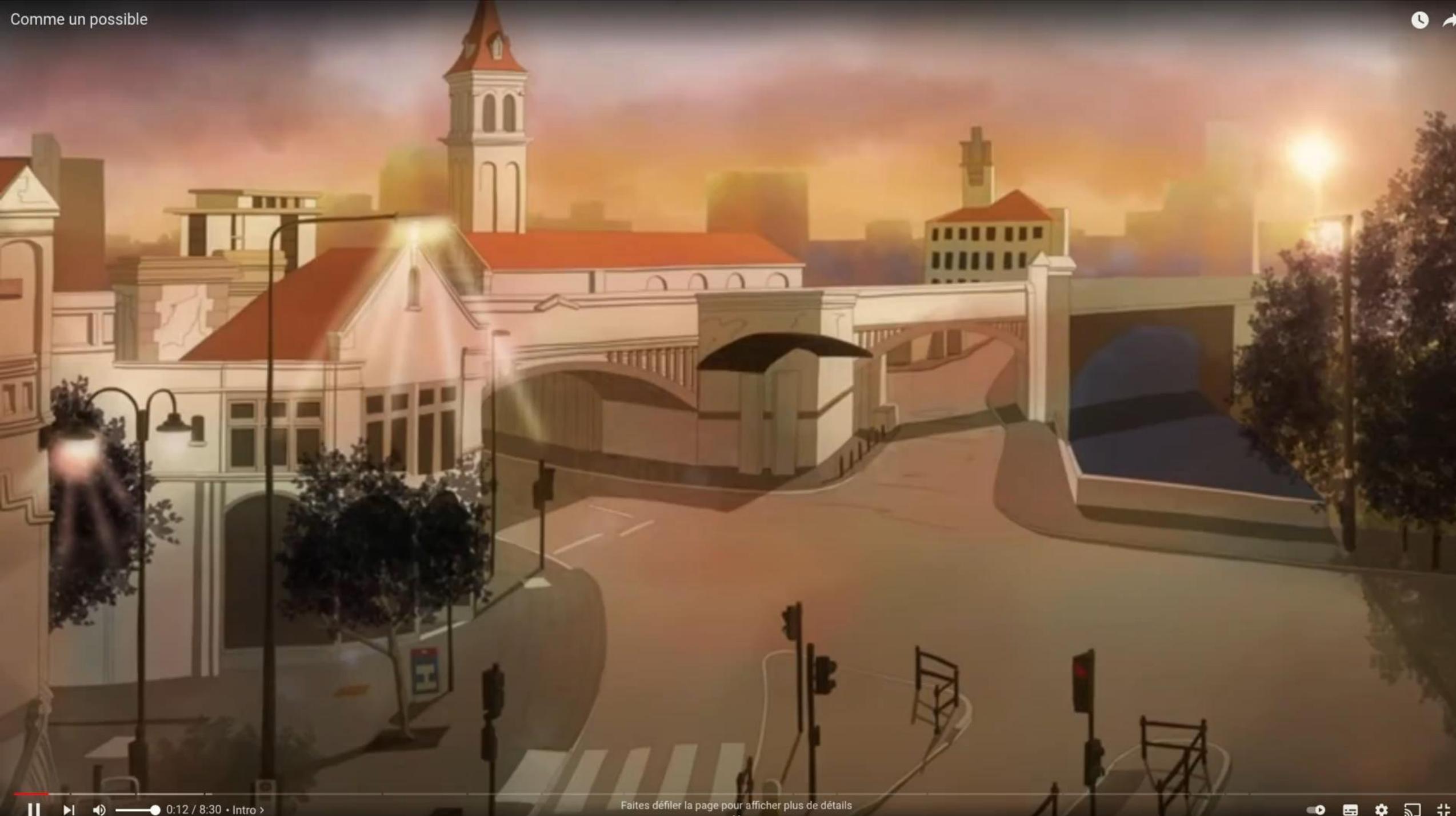
augmenter ses choix possibles, vers l'autonomie, à la mesure de ses capacités, en s'assurant de son adhésion.

Quelle approche pour accompagner ?

Un outil ressource pour accompagner :



Extrait du Film
« comme un possible »
et ses possibilités



Quelle approche pour accompagner ?

Débat ...

1: dispositions du MG :

limiter notre ambition :

aider à passer un cap difficile et non tout résoudre -> S'accorder sur des objectifs d'interventions limités.

2: objectif relationnel :

Favoriser son expression

Confronter les points de vue, valoriser le sien. Relever, révéler ce qui fait sens et lien

3: objectif réflexif :

Améliorer ses représentations:

Rassurer sur la normalité et les somatisations. Améliorer la représentation du corps et l'estime de soi. .

4: objectif projectif :

Susciter une diversité de solutions :

augmenter ses choix possibles, vers l'autonomie et à la mesure de ses capacités. en s'assurant de son adhésion.

Accroche > Approche > Accompagnement

Un ado peut en cacher un autre.

**B.I.T.S et
C.P.I.R.E
en pratique**



Un ado peut en cacher un autre.

**B.I.T.S et
C.P.I.R.E
en pratique**



Accroche > Approche > Accompagnement

Débat ...

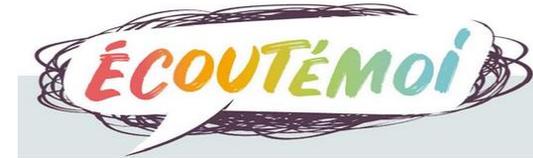


Un ado peut en cacher un autre...

Quelles ressources pour orienter ?



ACTION EN FAVEUR DE LA SANTE MENTALE : DISPOSITIF ECOUT'EMOI



Porteur du projet : [asso de CPTS](#) du Tarn et Garonne

Objectifs : [Informer](#) les jeunes et leurs proches (6-21 ans)

[Repérer, évaluer, accompagner](#) les jeunes en souffrance psychique

Professionnels sur le territoire : 13 [M généralistes](#) et 16 [psychologues libéraux](#)
une coordonnatrice + une éducatrice spécialisée

Prévision = [160](#) jeunes (à ce jour = 40)

Contact : docteur@lozat.com

ACTION EN FAVEUR DE LA SANTE MENTALE : DISPOSITIF ECOUT'EMOI



PARCOURS

- **Cible** : les 6 - 21 ans en détresse psychologique ne bénéficiant pas déjà d'un suivi orientés vers un médecin adhérent à la charte
- **Évalué** par le MG (ou le pédiatre , ou le Med Scolaire) Avis ponctuel consultant
- **Orienté vers** - **12 C° S psy** par Prof Santé Lib adhérent à la charte
 - **RCP avec psychiatre** du territoire
- **Bilan de Suivi fait par le psychologue** → au MT, au jeune, au parent ou TAP

DISPOSITIF MONPSY

PRISE EN CHARGE DES SÉANCES DE PSYCHOLOGUES EN VILLE

Dr Stéphanie Schramm

Responsable du Département des Prestations et Maladies Chroniques de la Cnam



24 MARS 2022



Dès le 5 avril :

Prise en charge par l'Assurance Maladie, de **séances d'accompagnement psychologique réalisées par un psychologue conventionné**, dans le cadre d'un parcours de soins **sur adressage d'un médecin**.

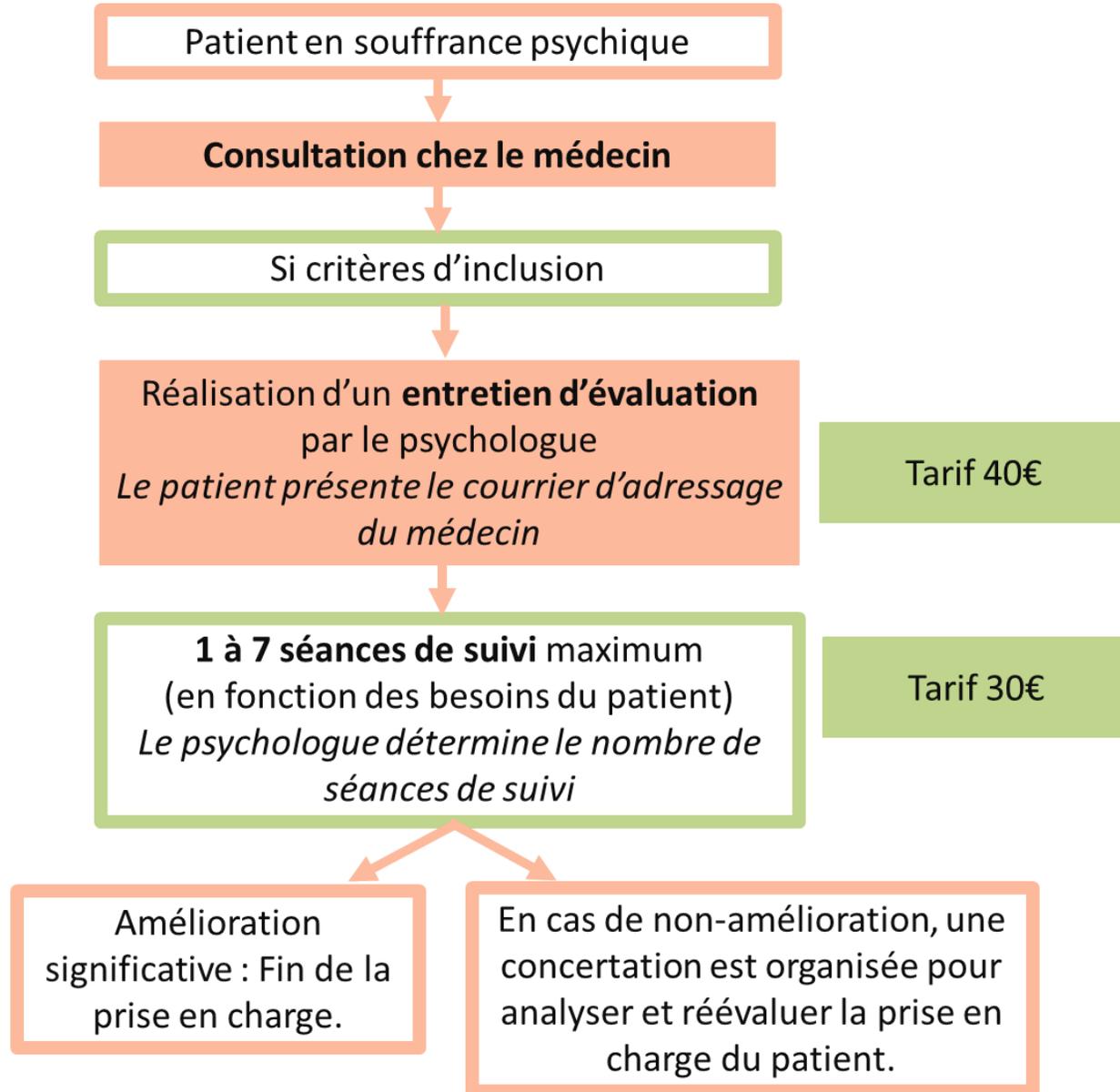


Objectifs :

- ✓ Proposer une offre, de 1^{ère} ligne, de dépistage et de prise en charge initiale pour **l'ensemble de la population à partir de 3 ans**
- ✓ Permettre **un accès aux soins en santé mentale plus large et plus équitable**, notamment pour les personnes pour qui le coût des séances d'accompagnement psychologique est un frein
- ✓ Construire un parcours de soins et renforcer le partenariat entre le psychologue et le médecin
- ✓ Déstigmatiser le sujet de la santé mentale, de la dépression et des troubles anxieux

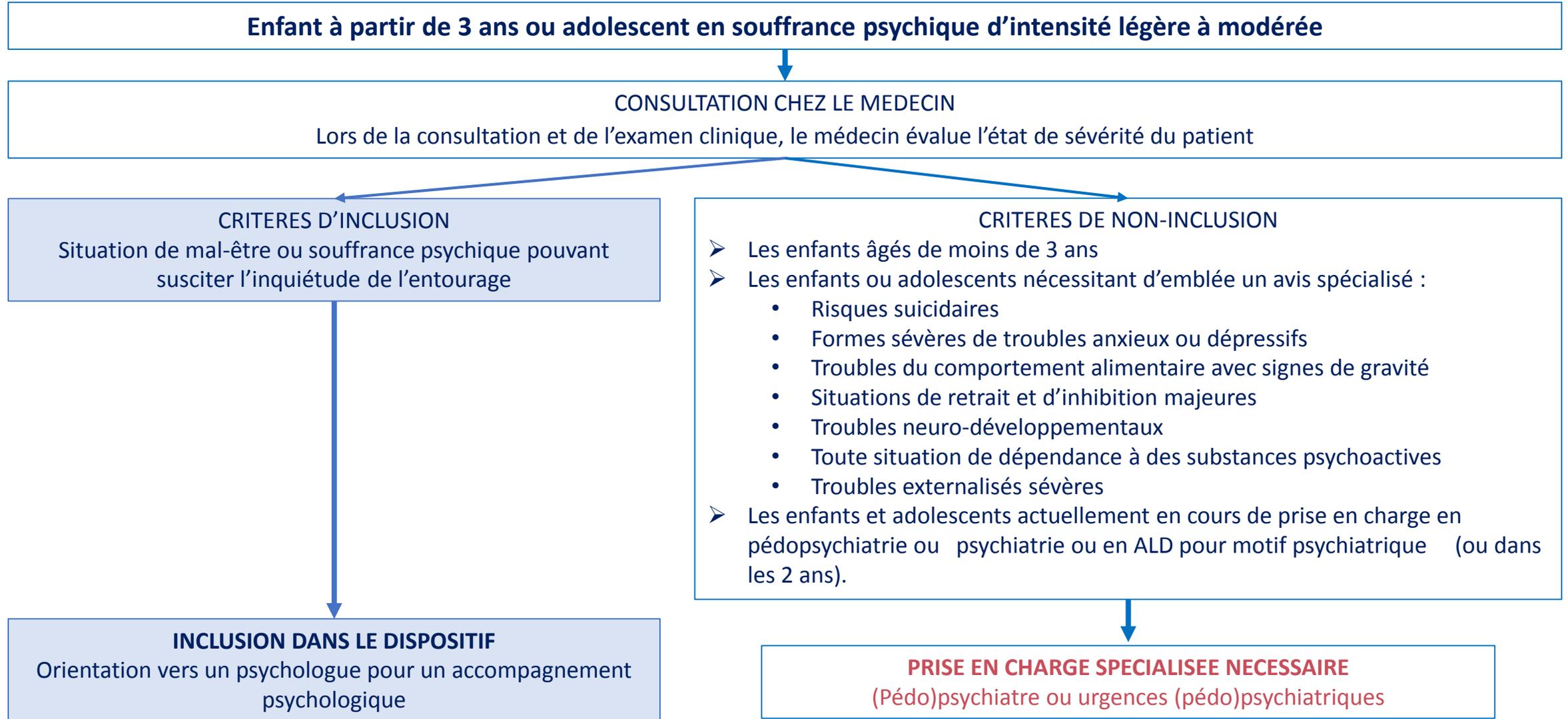
LE PARCOURS DE PRISE EN CHARGE

A tout moment, en fonction des besoins, le patient peut être orienté vers un psychiatre



- Tout patient dès l'âge de 3 ans en **souffrance psychique** d'intensité légère à modérée
- Dans le cadre d'un parcours de soins, **orientation par le médecin pour adresser le patient à un psychologue conventionné** ou si nécessaire, vers un autre type de prise en charge
- **1 entretien d'évaluation** et jusqu'à **7 séances de suivi psychologique**

LES PATIENTS CONCERNÉS : ENFANTS À PARTIR DE 3 ANS OU ADOLESCENTS



LES PATIENTS CONCERNÉS : ADULTES DE 18 ANS OU PLUS

Patients adultes de 18 ans ou plus en souffrance psychique d'intensité légère à modérée

CONSULTATION CHEZ LE MEDECIN

Lors de la consultation et de l'examen clinique, le médecin évalue l'état de sévérité du patient

CRITERES D'INCLUSION

- Un trouble anxieux d'intensité légère à modérée ;
- Un trouble dépressif d'intensité légère à modérée ;
- Un mésusage de tabac, d'alcool et/ou de cannabis (hors dépendance) ;
- Un trouble du comportement alimentaire sans critères de gravité.

INCLUSION DANS LE DISPOSITIF

Orientation vers un psychologue pour un accompagnement psychologique

CRITERES DE NON-INCLUSION

- Les situations qui nécessitent d'emblée ou en cours de prise en charge un avis spécialisé par un psychiatre, notamment en cas de :
 - Risques suicidaires
 - Formes sévères de troubles dépressifs ou anxieux
 - Troubles du comportement alimentaire avec signes de gravité
 - Troubles neuro-développementaux sévères
 - Antécédents psychiatriques sévères dans les 3 ans
 - Toute situation de dépendance à des substances psychoactives
- Les patients actuellement en ALD ou en invalidité pour motif psychiatrique ou en arrêt de travail de plus de 6 mois pour un motif psychiatrique (ou dans les 2 ans)

PRISE EN CHARGE SPECIALISEE NECESSAIRE
Psychiatre ou urgences psychiatriques

1

Le médecin reçoit et **évalue l'état de santé du patient**

Il propose un **accompagnement par un psychologue conventionné** si le patient présente des troubles psychiques d'intensité légère à modérée,

2

Le médecin oriente le patient vers le dispositif MonPsy

Il remet au patient :

- **un courrier d'adressage** nécessaire au remboursement.
- **un courrier d'accompagnement** avec les éléments cliniques

3

Vos échanges avec le psychologue

A la fin de l'accompagnement, le psychologue adresse au médecin, un compte-rendu de fin de prise en charge.

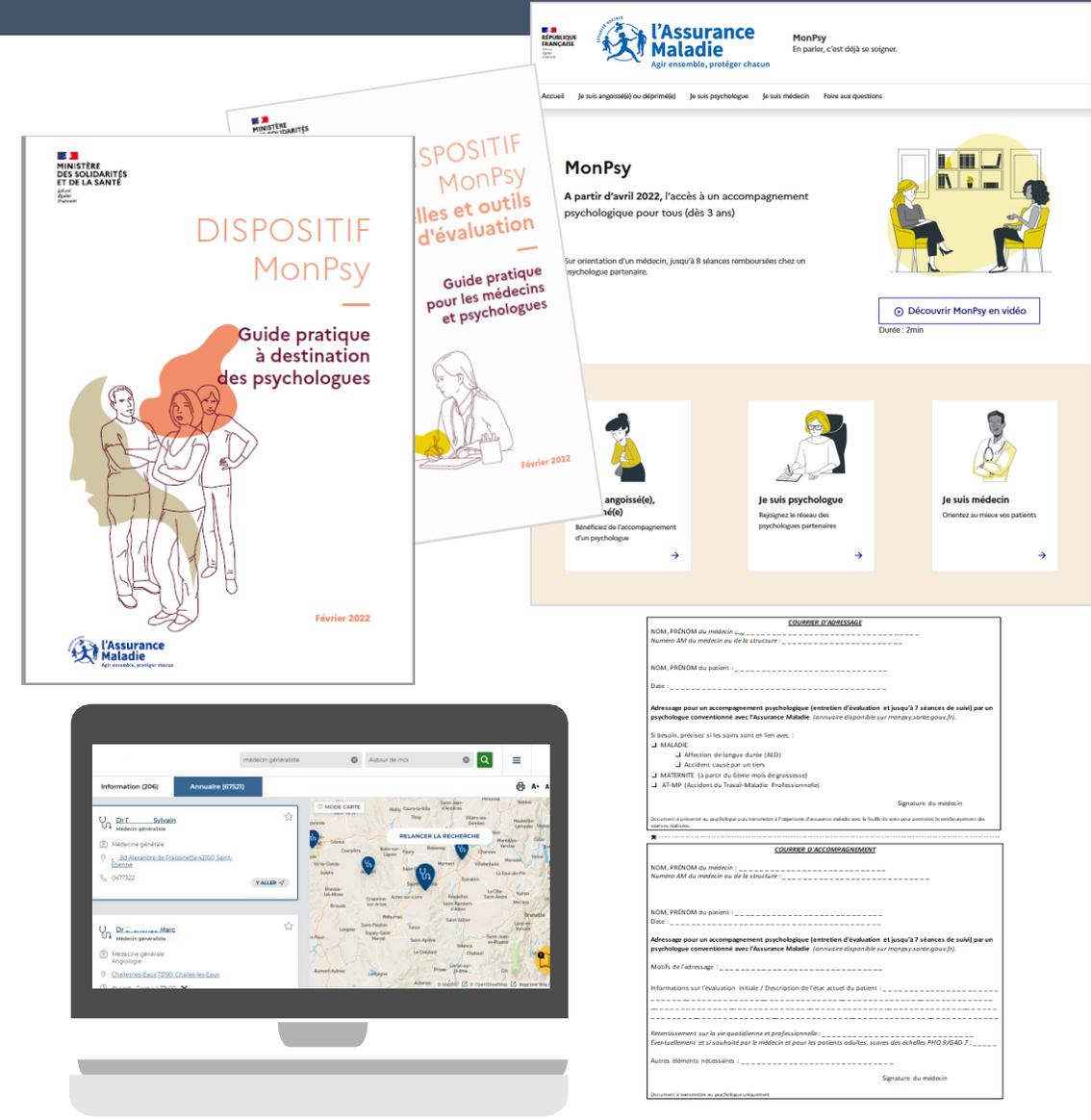
En cas de non amélioration des symptômes, une concertation avec le psychologue et un psychiatre est nécessaire pour prévoir de la suite de la prise en charge.

LES SUPPORTS À VOTRE DISPOSITION

Un site dédié : <https://monpsy.sante.gouv.fr/>

- Guide pratique à destination des médecins
- Mémo pratique
- Guide des échelles et scores d'évaluation
- Modèle de courrier d'adressage

- Annuaire / carte interactive indiquant les coordonnées des psychologues conventionnés
- Brochure pour les patients
- Guide et mémos pour les psychologues





**MERCI
POUR VOTRE ATTENTION**

**Prise en charge des patients dans le cadre du dispositif MonPsy
à partir du 5 avril 2022**

Quelles ressources pour orienter

Débat ...

<https://monpsy.sante.gouv.fr/>





C'est fini !



Ça va trop vite
Ça va trop vite
Ça va trop vite
Les filles, le fric, les flics
Ouais ça va trop vite
Ca va trop vite

