

Qui sont les patients-experts
intervenant auprès des étudiants en santé ?

Revue de la littérature
caractérisant leurs interventions et évaluant leurs actions.

GALNON Angèle
MORIN Victor

Université de NANTES
Pas de conflit d'intérêt





L'objectif était de déterminer :

- **Les différentes modalités d'intervention des patients experts auprès des étudiants en santé**
- **Les différentes modalités d'évaluation de ces interventions**

- Revue narrative de la littérature
- Bases de données :
Pubmed, Cairn, Jstor, Google scholar, Isidore, Eric, Sudoc

- Algorithme Pubmed :

« patient expert » OR « patient teachers » OR
« patient instructors » OR « Patient educators »
OR « patient partner » OR « patient formateur » **AND** « medical education »
OR « medical student »

- Articles datant de 1980 jusqu'à avril 2018

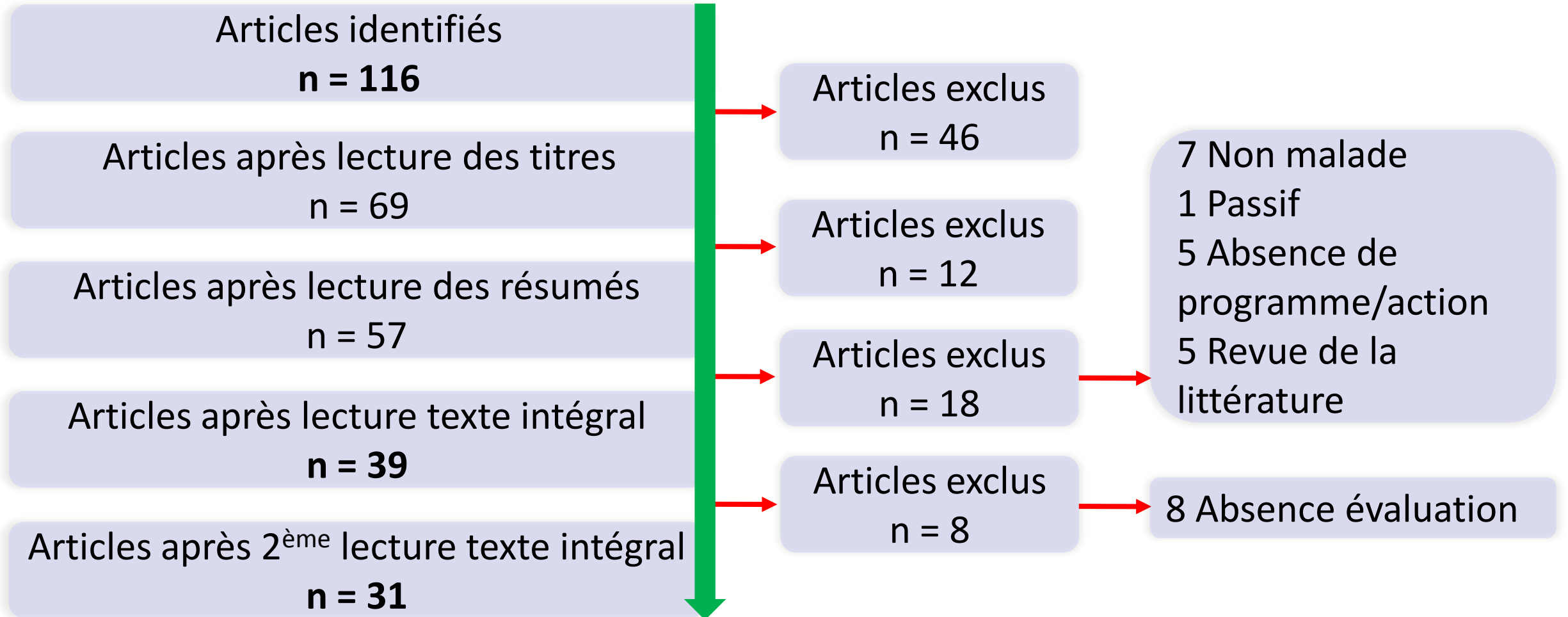
- Critères d'inclusion/exclusion :

INCLUSION

- Etudiants en santé
- Patient malade
- Patient actif
- Echange entre patient et étudiant
- Tous pays, langues, formats

EXCLUSION

- Patient simulé
- Patient passif
- Absence de « patient expert » ou ses synonymes
- Absence d'actions ou programmes précis
- Revue de la littérature
- +
- Absence d'évaluation



① Les modalités d'interventions des patients experts :

➤ Caractéristiques :

- Sexe : 2 femmes pour 1 homme
- Maladies musculo-squelettiques, Sida, cancers
- Formation des patients
- Recrutement : motivation + clinique + communication

➤ Destinataires de l'intervention :

- Toute discipline : médecine, dentaire, ergothérapie, etc
- Tout niveau d'étude : 2^{ème} à la 4^{ème} année majoritairement
- En petit groupe

➤ Types d'interventions :

- Contenu : maladie et/ou examen clinique
- Objectif : apprentissage et/ou évaluation
- 4 méthodes : histoire, réflexion, perspective patient, problème
- Modalité : seul ou accompagné
- Structure : université ou hôpital

② Les modalités d'évaluation de ces interventions documentées scientifiquement :

- Objectif : efficacité de l'enseignement, acceptation, impact
- Population évaluée : étudiant et/ou patient expert
- Type d'étude : qualitatif et quantitatif

③ Résultats issus des étudiants

- Compétences supérieures ou équivalentes au groupe contrôle
- Authenticité
- Intimité
- Sécurisant
- Connaissances médicales des patients experts limitées face à celles des enseignants

④ Résultats issus des patients

- Expérience positive : réflexion sur soi, affirmation, savoirs, maladie en « élément utile »
- Expérience négative : vulnérabilité

- Revue narrative
 - Patient expert : valeur ajoutée en communication, respect du patient, examen clinique
 - Cours facultaires standards : formation théorique précise
- **Ces deux types d'enseignements sont complémentaires**